

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга качества дошкольного образования  
в МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска в 2022 году**

С целью обеспечения управления качеством дошкольного образования в МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска проведён мониторинг качества дошкольного образования на основании приказов:

- Минобразования Ростовской области от 01.03.2022 № 210 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2022 году»,
- Управления образования г.Волгодонска от 10.03.2022г. № 96 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в городе Волгодонске в 2022 году»,
- МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска от 11.03.2022 г. № 65 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска в 2022 году».

Сроки проведения мониторинга качества дошкольного образования:

11.03.2022 – 21.03.2022г.

Мониторинг осуществлялся по показателям муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования г.Волгодонска и в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. качество образовательных условий в ДОО:
  - кадровые условия,
  - развивающая предметно-пространственная среда,
  - психолого-педагогические условия);
4. качество взаимодействия с семьей:
  - участие семьи в образовательной деятельности,
  - удовлетворенность семьи образовательными услугами,
  - индивидуальная поддержка развития детей в семье;
5. обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.
6. повышение качества управления в ДОО.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Тополек" г.Волгодонска (МБДОУ ДС "Тополек" г.Волгодонска)
Руководитель	Серых Валентина Николаевна
Адрес организации	347371, Ростовская область, г.Волгодонск, проспект Строителей, 4 Б
Телефон, факс	(8639) 24-53-05; (8639) 24-79-07
Адрес электронной почты	buh_topolek@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://topolekvlg.ru/">http://topolekvlg.ru/</a>
Учредитель	Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования г.Волгодонска
Дата создания образовательной организации	29.12.1976г.
Лицензия	Лицензии Региональной службы по надзору и контролю в сфере

	<p>образования Ростовской области  № 5128 от 25 июня 2015 г. на осуществление образовательной деятельности.  Приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 июня 2015г № 5128</p>
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Тополек" г.Волгодонска является структурным звеном муниципальной системы образования города Волгодонска, обеспечивающее помощь семье в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста, имеющих тяжёлые нарушения речи.

Содержание деятельности МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска строится с учётом ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольном образовательном учреждении.

Образование носит светский характер. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется на русском языке.

Учебная нагрузка, режим занятий определяются нормативными документами. В 2021-2022 учебном году детский сад посещают 153 воспитанников, имеющих тяжёлые нарушения речи с 3 до 7 лет. В учреждении сформировано 11 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

## **1. Результаты мониторинга качества образовательных программ МБДОУ ДС «Тополек»**

### **1.1. - 1.3**

С учетом специфики деятельности МБДОУ, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательная деятельность ведется в ДОО на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО) <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/Адаптированная-основная-образовательная-программа-2.pdf>

Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) [http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/1\\_PrAООП-DO-TNR.pdf](http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/1_PrAООП-DO-TNR.pdf), а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В качестве примерной основной образовательной программы выступает Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

В Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Содержание АООП обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное

развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа раскрывает содержание коррекционной работы в условиях работы с детьми ОВЗ.

В программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

С сентября 2021г. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи дополнена Рабочей программой воспитания.

Ключевой её целью является *создание условий для всестороннего гармоничного развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.*

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

*На основе анализа деятельности ДОО по показателям, характеризующим качество образовательных программ дошкольного образования (наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО; соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования) можно констатировать, что показатель полностью подтверждён.*

#### **1.4. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).**

*Анализ содержания образовательной деятельности в МБДОУ СД «Тополек», по показателям: наличие рабочих программ в ДОО; наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, показал хорошие результаты. Показатели признаются полностью подтвержденными.*

В дошкольном учреждении имеются рабочие программы педагогов, обеспечивающие коррекционно-образовательную деятельность в каждой возрастной группе (<http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/Гр-5-средняя.pdf>; <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/Гр-5-Рабочая-программа-средней-группы.pdf>; <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/Гр-1-старшая.pdf>; <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/Гр-1-Рабочая-программа-старшей-группы-1.pdf>; <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/Гр-1-Рабочая-программа-старшей-группы-1.pdf>; <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/Гр-3-подг.pdf>; <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/Гр-3-Рабочая-программа-подготовительной-к-школе-группы.pdf>) – средняя, старшая, подготовительная к школе группа.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня каждой возрастной группы: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

**2. Качество образовательных условий в ДОО**  
**(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**  
**2.1.-2.7. Кадровые условия**

МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска укомплектован педагогами на 97,5% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ по состоянию на 21.03.2022г. – 39 человек (1 - вакансия по должности тьютор), в числе которых 1 совместитель (музыкальный руководитель) <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/Банк-данных-по-пед-кадрам-ноябрь-2021.docx>

Деятельность МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска по реализации адаптированной основной образовательной программы обеспечивают специалисты следующих должностных категорий (таблица 1).

таблица 1

Старший воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Тьютор	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
1	23	11	1	-	1	2

**Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом**  
**(младшими воспитателями)**

В 2021-2022 учебном году МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска укомплектован учебно-вспомогательным персоналом на 100% согласно штатному расписанию. Это позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику учреждения.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива**

Качественный состав педагогических кадров детского сада представлен на основе его структуры по основным признакам: по уровню образования, квалификации (таблица 2). <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/Банк-данных-по-пед-кадрам-ноябрь-2021.docx>

Коллектив педагогов стремится к постоянному профессиональному росту. В 2021-2022 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 – учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель-логопед.

таблица 2

**Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива МБДОУ ДС «Тополек» г. Волгодонска**  
**(по состоянию на 21.03. 2022г.)**

№п/п	Образование	Количество педагогов	Категория	Количество педагогов
1	Высшее	28	высшая	19
2	Среднее-специальное образование	11	первая	15
3	Обучаются в ВУЗах	0	соответствие занимаемой должности	5
4	Неоконченное высшее	0		

Все педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/Банк-данных-по-пед-кадрам-ноябрь-2021.docx> (таблица 3), а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что

способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие и качество деятельности дошкольного учреждения.

таблица 3

**Сведения о количестве педагогических работников,  
прошедших курсы повышения квалификации (по состоянию на 21.03.2022г.)**

№ п.п.	Год обучения	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (%)
1.	2021	39	100%

В течение 2021-2022 года 27 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Из них:

- 12 человек прошли курсы по дополнительным профессиональным образовательным программам, направленным на организацию системы работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО;
- 2 человека прошли курсы по программам: «Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи»; «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»;
- 3 человека - по курсу «Инновационные подходы в организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 39 педагогов планомерно обучились по программам:
  - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;
  - «Оказание первой помощи детям педагогическим работникам в рамках исполнения ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- 1 человек прошёл обучение по программе «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования».

Важным условием обеспечения качества деятельности МБДОУ ДС «Тополек» является **нагрузка на педагогов**, которая понимается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО. Данный показатель составляет 3/1. Этот индикатор позволяет сделать вывод о повышении динамики качества дошкольного образования в учреждении <http://topolekvlg.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>

*Анализ кадровых условий в МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска демонстрирует высокие показатели качества образовательных условий. Отмечается постоянный профессиональный рост и высокий образовательный и квалификационный уровень педагогических работников. Показатели мониторинга полностью подтверждены.*

## **2.8. - 2.13 Развивающая предметно-пространственная среда**

*Анализ развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ по показателям содержательная насыщенность, вариативность, доступность, безопасность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов предметно-пространственной среды показал соответствие требованиям ФГОС ДО.*

В учреждении оборудовано 11 групповых помещений, музыкальный и физкультурный залы, 7 логопедических кабинетов и 4 логопедических центра в групповом помещении (для проведения коррекционных фронтальных и индивидуальных занятий по преодолению речевых нарушений, кабинет педагога-психолога, музыкальный и физкультурные залы).

Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и ФГОС ДО <http://topolekvlg.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-texnicheskoe-obespechenie-i-osnashennost-obrazovatel'nogo-processa/>.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в учреждении осуществлялся по показателям:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

*Показатель «Содержательная насыщенность среды» оценивается как подтвержденный.*

Образовательное пространство ДОО обеспечено разнообразными наглядными и дидактическими материалами, методическими пособиями и игровым инструментарием. При этом отмечается и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря по обеспечению:

- игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможности самовыражения детей.

*Подтвержденными являются показатели «Трансформируемость пространства», «Полифункциональность материалов», «Вариативность среды»*

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной. Работа по совершенствованию развивающей среды проводится в соответствии с перспективным тематическим планом развития по всем возрастным группам и с учётом меняющихся интересов и возможностей детей. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей. Она отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Оснащение уголков также меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряженья (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком и водой;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

В каждой группе имеются игровые центры:

- с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, маты, тоннели, мягкие модули, ширмы и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- с полифункциональными предметами (не обладающими жестко закрепленным способом употребления), в том числе природными материалами, пригодными для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Полностью подтвержденными являются показатели «Доступность среды»*  
<http://topolekvlg.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dostupnaya-sreda/>,

*«Безопасность предметно-пространственной среды».*

Пространство групп детского сада организовывается в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). При этом имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Предметно – пространственная развивающая среда отвечает художественно-эстетическим требованиям. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а также позволяет детям свободно перемещаться.

Игровой и развивающий инструментарий, оборудование групп и других помещений, используемых для образовательной деятельности детей поддерживается педагогами в исправном состоянии. Все элементы РППС обеспечивают надёжность и безопасность их использования (физическую и психологическую).

## **2.14– 2.17 Психолого-педагогические условия**

Анализ психолого-педагогических условий в детском саду оценивался по следующим показателям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

В ходе анализа отмечено, в дошкольном образовательном учреждении созданы комфортные условия для положительного эмоционального развития детей. Педагоги проявляют уважение к каждому ребёнку, при обращении к детям используют их имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности). В процессе жизнедеятельности детей в группе педагоги обучают способам взаимодействия, в том числе при разрешении конфликтных ситуаций.

Педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, не ограничивают естественный шум детей, адекватно реагируют на жалобы детей.

С целью создания комфортных психоэмоциональных условий в группе, сближения детей друг с другом, а также для коррекции отрицательного эмоционального фона, педагоги используют шоу-технологии, элементы музыкальной психотерапии (<http://topolekvlg.ru/onas/detskij-sad-segodnya/>)

Педагог-психолог проводит групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими проблемы эмоционально-волевой сферы (<http://topolekvlg.ru/sovety-pedagoga-psixologa/>)

*По результатам анализа можно констатировать, что в МБДОУ созданы условия для эффективного психоэмоционального развития детей и счастливого проживания детства. Показатели оценки психолого-педагогических условий являются полностью подтверждёнными.*

## **3. Качество взаимодействия с семьей**

**(участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

Мониторинг качества взаимодействия ДОО с семьей определялся по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивалось по следующим показателям:

### **3.1.«Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей»**

В МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска разработаны нормативно-правовые акты и методические разработки, регламентирующие взаимодействие с семьями воспитанников:

- Устав МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска

[http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/02/ustav\\_ds\\_2015\\_novyj.pdf](http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/02/ustav_ds_2015_novyj.pdf)

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска

<http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/10/Правила-внутреннего-распорядка-воспитанников.pdf>

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска и родителями (законными представителям) обучающихся (воспитанников). (<http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/10/Порядок-оформления-возникновения-приостановления-и-прекращения-отношений-2021.pdf>).

- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/10/Порядок-приема-на-обучение-2021-1.pdf>

- Порядок осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/10/Порядок-перевода-2021.pdf>

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (раздел «Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»)<http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/Адаптированная-основная-образовательная-программа-2.pdf>

- Просветительская психолого-педагогическая программа с элементами тренинга для родителей, воспитывающих детей с тяжёлыми нарушениями речи «Компетентный родитель», целью которой является повышения психологической компетентности родителей в понимании индивидуальных личностных особенностей ребёнка, внутренних переживаний и потребностей дошкольника с тяжёлыми нарушениями речи. (Программа была опубликована на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в разделе «Лучшие психологические практики» <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/06/Программа-Компетентный-родитель.pdf>). Данная программа -

### **3.2. «Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей»**

На официальном сайте МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска имеется постоянно действующая рубрика «Для вас, родители» <http://topolekvlg.ru/news/category/roditelyam-na-zametku/>, в рамках которой осуществляется информирование о проводимых мероприятиях в детском саду <http://topolekvlg.ru/news/informaciya-o-vozmozhnosti-polucheniya-psixologicheskoy-pomoshhi/>, публикуются рекомендации по воспитанию, развитию, обеспечению безопасности детей в детском саду, на улице и в быту <http://topolekvlg.ru/news/konsultaciya-dlya-roditelej-cto-rasskazat-rebenku-o-brodyachix-sobakax/>; <http://topolekvlg.ru/news/ostorozhno-otkrytoe-okno-i-deti/>; <http://topolekvlg.ru/news/ostorozhno-led/> и др.

### **3.3. «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)»**

Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска являются непосредственными участниками образовательного процесса. В условиях эпидемического периода (по covid-19), мероприятия осуществлялись дистанционно или на территории детского сада.

В феврале 2021 года интересной формой работы в условиях дистанционного режима взаимодействия с родителями стала конференция на платформе Zoom в рамках «Школы заботливых родителей» МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска: «Добрая дорога в школу», в



ходе которой родители совместно с педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре обсудили вопросы, когда и как начинать подготовку к школе <http://topolekvlg.ru/news/dobraya-doroga-v-shkolu/>

В январе 2022 года проведена «Школа заботливых родителей» в очном формате по теме «Здоровье детей в наших руках» <http://topolekvlg.ru/news/shkola-zabotlivyx-roditelej/>

В течение года проводились родительские собрания (дистанционно), различные конкурсы, акции и т.п. <http://topolekvlg.ru/news/bezopasnaya-doroga-detyam/>; <http://topolekvlg.ru/news/den-dobra/>.

В течение года в мероприятиях, организованных педагогическим коллективом детского сада, приняло 96,7% родителей (148 родителей (законных представителей) воспитанников, что позволяет признать эффективным данное направление деятельности МБДОУ.

### **3.3. Удовлетворённость семьи образовательными услугами» подтверждается анкетированием родителей (официальных представителей) воспитанников.**

Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска и оценка качества образования», которое было проведено в марте 2022 года, показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие 153 родитель (законный представитель) воспитанников. 98% - удовлетворены качеством образования в дошкольном учреждении; 100% родителей удовлетворены возможностью получения информации в ДОО [https://disk.yandex.ru/d/PHCUHzK\\_KrE\\_YQ](https://disk.yandex.ru/d/PHCUHzK_KrE_YQ).

**3.4. Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» полностью подтвержден документами, обеспечивающими разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье:**

-Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/06/нов.-Положения-о-ППк.pdf>

- Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/06/Положение-об-оказании-логопед-помощи-2.pdf>;

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/10/Положение-о-системе-оценки-индивидуального-развития-детей.pdf>

*По результатам мониторинга условий и качества взаимодействия МБДОУ ДС «Тополек» с семьей, отмечается подтверждение всех показателей в данном направлении. При этом совершенствование системы деятельности в данном направлении имеет точки роста. В 2021-2022 учебном году планируется разработка программы взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи.*

## **4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивалось в ходе мониторинга по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

### **4.1.«Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»**

В ДОО разработано и реализуется Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников, которое представляет собой систему реализации необходимых мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/06/Положение-о-текущем-контроле-за-состоянием-здоровья.pdf>.

В детском саду организован регулярный мониторинг <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2022/03/Отчет-по-диспан.-2021.docx.pdf> за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медицинское обслуживание в МБДОУ ДС осуществляется медицинскими работниками, реализуется система лечебно-профилактической работы, которая отображена в плане

организационно-медицинской работы на 2022 год <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2022/03/план-мед.-службы.pdf>.

**В детском саду представлены** графики проведения вакцинации, контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. <http://topolekvlg.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dostupnaya-sreda/>

В целях выполнения санитарных норм в эпидемический период для систематической обработки воздуха в групповых помещениях, музыкальном и физкультурном залах, функционируют 13 рециркуляторов воздуха.

#### **4.2. «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО»**

В МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности. В МБДОУ реализуется план работы по охране жизни и здоровья детей на 2021-2022 учебный год <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/План-по-охране-жизни-и-здоровья-воспитанников-в-2021-2022-г.г..pdf> и План работы по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период в 2021 году <http://topolekvlg.ru/news/den-dobra/http://topolekvlg.ru/news/den-dobra/topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/06/Приложение-ПЛАН-2020-мер-по-профтравмат-подпись.pdf>

В детском саду регулярно проводится обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др., инструктажи по антитеррористической безопасности <http://topolekvlg.ru/antiterroristicheskaya-bezopasnost/>, охране жизни и здоровья детей с обязательной регистрацией инструктажей в журнале. Систематически издаются приказы, регламентирующие деятельность коллектива по пожарной, антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья детей. В учреждении осуществляются ежедневные предупредительные осмотры с фиксацией информации в Журнале ежедневного визуального осмотра спортивных, игровых площадок, веранд, малых архитектурных форм перед началом игр и занятий с детьми на предмет наличия травмоопасных предметов, дикорастущих растений, грибов, бродячих животных и т.п.

Используемое спортивно-игровое оборудование, используемое детьми, соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория детского сада оборудована беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

С родителями (официальными представителями) воспитанников проводится систематическая информационная работа, в том числе на официальном сайте МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска в разделе «Безопасность» (<http://topolekvlg.ru/bezopasnost/>).

#### **4.3.«Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»**

В детском саду утверждены и соблюдаются локальные нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/10/Правила-внутреннего-распорядка-воспитанников.pdf>

- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска [http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/02/prpvila\\_vnutren.raspor.pdf](http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/02/prpvila_vnutren.raspor.pdf);

- режимы дня в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (средней, старшей, подготовительной к школе группы)

<http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/Режим-дня.-Средняя-группа..pdf>;

<http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/Режим-дня.-Старшая-группа.pdf>;

<http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/11/Режим-дня.-Подготовительная-к-школе-группа.pdf>;

В детском саду регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). <http://topolekvlg.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-texnicheskoe-obespechenie-i-osnashhenost-obrazovatelno-go-processa/#a3>.

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и др.).

*Анализ качества деятельности МБДОУ ДС «Тополек» по обеспечению здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу показал, что данные показатели полностью подтверждены. При этом необходимо продолжить работу по совершенствованию системы взаимодействия педагогических работников и медицинского персонала в ракурсе обеспечения индивидуальной работы с детьми в образовательном процессе.*

## **5. Повышение качества управления в ДОО**

### **5.1.-5.3.**

Повышение качества управления в ДОО определялось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

У заведующего МБДОУ ДС «Тополек» имеется высшее педагогическое образование (квалификация «учитель русского языка и литературы»), стаж работы в должности руководителя – 21 год, в 2021 году пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности, в 2022 году прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент дошкольного образования», присвоена квалификация «Менеджер дошкольного образования».

В дошкольном учреждении разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска <http://topolekvlg.ru/monitoring-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya/>

В ДОО разработана и реализуется программа развития МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска на 2020-2025г.г. <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/06/Программа-развития.pdf>

Программа содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников дошкольного образовательного учреждения).

*Показатель «Повышение качества управления в ДОО» подтверждён полностью.*

## **6. Выявление успешных практик**

В МБДОУ в 2020 – 2021, 2021 – 2022 учебных годах реализуется просветительская психолого-педагогическая программа с элементами тренинга для родителей, воспитывающих детей с тяжёлыми нарушениями речи «Компетентный родитель» <http://topolekvlg.ru/wp-content/uploads/2021/06/Программа-Компетентный-родитель.pdf>.

Целью программы является повышение психологической компетентности родителей в понимании индивидуальных личностных особенностей ребёнка, внутренних переживаний и потребностей дошкольника с тяжёлыми нарушениями речи.

В 2020 году программа была представлена:

- на областной конкурс психолого-педагогических программ, по результатам которого педагог-психолог Кинарейка О.А. стала победителем;
- на городском МО педагогов-психологов ДОО г. Волгодонска.

Программа опубликована на сайте Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в разделе «Лучшие психологические практики» <https://www.ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/kafedry/kafedra-psikhologii/plan-psikhol/>.

## ВЫВОДЫ

По итогам анализа деятельности МБДОУ ДС «Тополек» г. Волгодонска на основе мониторинга оценки качества дошкольного образования можно констатировать, что полностью подтверждены показатели мониторинга:

- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- качество образовательных условий в ДОО:
  - кадровые условия,
  - развивающая предметно-пространственная среда,
  - психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей:
  - участие семьи в образовательной деятельности,
  - удовлетворенность семьи образовательными услугами,
  - индивидуальная поддержка развития детей в семье;
- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Продолжить работу по совершенствованию качества условий в ДОО.
2. Разработать план мероприятий на 2022-2023 учебный год по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ ДС «Тополек» г. Волгодонска.

Заведующий МБДОУ ДС  
«Тополек» г. Волгодонска



В.Н.Серых