ПРИНЯТО
педагогическим советом
МДОУ ДС «Тополёк» г.Волгодонска
Протокол № 2 от «19» декабря 2018

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ ДС
г. «Тополёк» г.Волгодонска
_____ Серых В.Н.
Приказ № 277 от «19» декабря 2018г.

Подписан: Серых Валентина Николаевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ДС "" Тополек"" г.Волгодонск", CN=Серых Валентина Николаевна, E=buh_topolek@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.02.18 14:16:53+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ
ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк» г.Волгодонска

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Тополёк» г.Волгодонска (именуемое в дальнейшем МБДОУ ДС «Тополёк» г.Волгодонска) разработано на основе ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (вступил в силу 01.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Устава МДОУ ДС «Тополёк» г.Волгодонска, приказа Минздрава России от 21.12.2012 № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», приказа Минздрава России от 05.11.2013 N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в целях создания необходимых условий для охраны здоровья воспитанников МБДОУ ДС «Тополёк» г.Волгодонска.

1.1 Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Тополёк» г.Волгодонска (далее – Положение) представляет собой систему реализации необходимых мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

№ п/п	Содержание деятельности персонала МБДОУ ДС «Тополёк» г.Волгодонска	Ответственный	Сроки исполнения
1	2	3	4
	Оказание первичной медицинской помощи обучающимся (воспитанникам) в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья	Медсестра, воспитатели групп	В течение всего периода работы ДОУ
	Ежедневный утренний прием воспитанников в ДОУ, осмотр, беседы о состоянии здоровья обучающихся (воспитанников)	Воспитатели	Утренний отрезок времени
	Организация контроля за своевременным заполнением журнала утреннего приема воспитанников	Медсестра, заведующий	В течение всего периода работы ДОУ
	Проведение санитарно – просветительской работы о мерах профилактики ОРВИ среди родителей (законных представителей) воспитанников	медсестра, воспитатели групп	В период эпид. ситуации
	Организация питания воспитанников	Повар, медсестра, воспитатели, бракеражная комиссия	По режиму питания группы
	Ежедневная обработка и обеззараживание воздуха помещений ДОУ ультрафиолетовым излучением (кварцевание)	Медсестра, воспитатели, младшие	По утвержденному графику кварцевания помещений

		воспитатели	
	Организация сквозного проветривания помещений ДОУ в отсутствии воспитанников	Воспитатели, младшие воспитатели	По утвержденному графику проветривания
	Определение максимального объема образовательной нагрузки, продолжительности непрерывной образовательной деятельности	Заведующий, воспитатели групп	Постоянно, в течение учебного года
	Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, соблюдение режима дня	заведующий, воспитатели групп	Постоянно, в течение учебного года
	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом	Медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Постоянно, в течение учебного года
	Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации	Медсестра, воспитатели групп	Медсестра
	Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	Медсестра, воспитатели, младшие воспитатели групп	Постоянно
	Мониторинг сформированности знаний основ здорового образа жизни воспитанников	заведующий, воспитатели групп	2 раза в год
	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни	заведующий, воспитатели групп	В течение всего учебного года
	Осуществление контроля за подбором и расстановкой мебели в групповых помещениях (ростовая маркировка), соответствующей росту воспитанника	заведующий, воспитатели групп	2 раза в год
	Осуществление контроля за позой воспитанников во время образовательной деятельности; – проведение физкультминуток в перерывах между занятиями; – создания благоприятного двигательного режима для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия	заведующий, воспитатели групп, инструктор по физической культуре	Ежедневно

1.2 Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников):

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые могут привести к ухудшению здоровья воспитанников;

- опирается на систему знаний, умений, навыка, формируемых у воспитанников в процессе обучения и воспитания в ДОУ.

2. **Цели и задачи**

1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников ДОУ.
2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития дошкольников: - создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации образовательно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм дошкольника и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей;

  - организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (воспитателей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья детей, формирования здорового образа жизни коллектива воспитанников, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. **Основные направления деятельности**

3.1. Организационная работа, заключается в координации работы ДОУ по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди воспитателей, детей и их родителей;

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового образа жизни, и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников ДОУ, воспитанников и их родителей:

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья воспитанников во время непосредственно образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

3.4. Работа с родителями, предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей дошкольников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

4. Контроль условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ включают:

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пиши в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки;

4.3. Оснащение залов, кабинетов, групповых помещений, спортивных и групповых площадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных

правил, соблюдение маркировки в соответствии ростом детей, индивидуальными потребностями (мебель, постельные принадлежности, средства индивидуальной гигиены и.т.).

4.4. Обеспечение залов, кабинетов, групповых, и других помещений для пребывания, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

4.6. Наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.7. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, инструктор физической культуры, педагоги);

4.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Контроль в организационной деятельности:

5.1. Текущая деятельность ДОУ определяется годовым планом ДОУ и планом профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ. План работы составляется на начало учебного года и утверждается заведующим ДОУ.

5.2. Обеспечение благоприятного течения адаптации (поэтапный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания, временное пребывание с родителями в группе, индивидуальный подход к ребенку).

5.3. Проведение в течение учебного года медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, по организации работы по выявлению детей нуждающихся в коррекционной помощи.

5.4. Проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий.

5.5. Организация контроля за ведением установленной нормативным: правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников, медицинской документации и отчетности.

5.6. Организация и проведение профилактических прививок воспитанников.

5.7. Выполнение санитарно - гигиенического режима: температурного и питьевого, режима питания, режима дня в соответствии с возрастом.

5.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания, контроль организации питания на пищеблоке и в группах, ведение необходимой документации (утвержденной СанПин, приказами и Положениями ДОУ).

5.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, соблюдение норм двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

5.10. Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к активности, познавательной мотивации).

5.11. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации воспитательно - образовательной деятельности;

5.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися: система закаливающих процедур; организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях,

способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5.13. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в рамках утвержденной непосредственно образовательной деятельности, так и во время свободное от занятий;

5.14. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.15. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников;

5.16. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

6. **Анализ ресурсного обеспечения:**

6.1 Кадровое обеспечение (медицинский работник, инструктор физической культуры, воспитатели и др.).

6.2 Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам, УМК, которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

6.3 Материально-технические ресурсы обеспечивающие создание условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление физкультурно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

6.4 Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы ДОУ, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в ДОУ как для детей, так и для педагогических работников, и т. д.

7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни детей дошкольного образа жизни.

7.1.Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

7.2.Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет ДОУ, доступный широкой общественности.

7.3.Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о дошкольном учреждении.