муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек» г.Волгодонска

Подписан: Серых Валентина Николаевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O=""МБДОУ ДС ""Тополек"" г.Волгодонск", CN=Серых Валентина Николаевна, E=buh_topolek@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.02.18 14:37:28+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ ДС «Тополек»
г.Волгодонска от «29» 04 2018 № 83
Заведующий МБДОУ ДС «Тополек»
г.Волгодонска

В.Н.Серых

ОТЧЕТ
о самообследовании
МБДОУ ДС «Тополек»
г.Волгодонска

за 2017 год

Процедуру самообследования МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

* Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

* Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования: - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС “Тополек” г.Волгодонска и аналитическая часть, представленная по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	159 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	159 человек/

		100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	159 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,08 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек /84%
1.8.1	Высшая	11человек/ 29%
1.8.2	Первая	21 человек / 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	1человек/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек /26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38человек/ 159 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2272,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ	
Полное наименование организации (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Тополек" г.Волгодонска
Краткое наименование организации	МБДОУ ДС "Тополек" г.Волгодонска
Тип учреждения	Бюджетное
Вид	Дошкольное образование
Организационно-правовая форма	Дошкольное образовательное учреждение
Дата создания организации	Декабрь, 1976 года
Информация о месте нахождения образовательной организации; юридический адрес	347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пр. Строителей, 4-б
Фактический адрес	347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пр. Строителей, 4-б
Филиалы образовательной организации	МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска филиалов не имеет
График работы	ДОУ функционирует 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу. Выходной – суббота, воскресенье и государственные праздники
Режим работы	Режим работы групп в детском саду с 06.30 до 18.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ
Учредитель образовательной организации	Муниципальное образование «Город Волгодонск» Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г.Волгодонска
Учреждение расположено в новой части города (квартал В-2). В микрорайоне находятся сквер «Дружбы», МОУ СОШ №11, муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения «Алёнушка», «Машенька», Управление образования г.Волгодонска, ряд торговых предприятий. Проезд к МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска любыми автотранспортными средствами до остановки «Проспект Строителей».	

Информационный сайт МБДОУ	http://topolek.moy.su/
E-mail:	buh_topolek@mail.ru

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска осуществляет свою деятельность в соответствии с

* Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014;
* «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
* Конвенции ООН о правах ребёнка

и на основании

- Листа записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан 28 мая 2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области, расположенной по адресу: Ростовская обл., г.Волгодонск, ул. Ленинградская, д.10 ОГРН 1096174001692

- Свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: выдано 9 сентября 2009 г. серия 61 №007822867 ИНН 6143072621
- Лицензии Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 5128 от 25 июня 2015 г на осуществление образовательной деятельности

Приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 июня 2015г № 5128

- Устава МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска (новая редакция) утверждён начальником Управления образования г.Волгодонска 18.05.2015 № 397

Помещение и участок соответствуют государственным санитарным эпидемиологическим требованиям к устройству ДОУ и нормативам работы ДОУ в соответствии с САНПИН 2.4.1.3049-13

Учреждение имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение госпожнадзора о соответствии требованиям.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

В соответствии с Уставом детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями речи, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений.

Плановая комплектность МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска- 11 групп,

135 человек.
Фактическая наполняемость образовательного учреждения- 159 человек.
В 2017 году функционировало 11 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

Дети распределены в возрастных группах следующим образом:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Средняя группа (4-5 лет)	3	45
Старшая группа (5-6 лет)	3	44
Подготовительная к школе группа	5	70

В сентябре 2017 года в МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска было скомплектовано 11 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, которые посещали 159 воспитанников с речевыми нарушениями, из них

- 4 воспитанника- с заиканием;
- 2 воспитанника - с фонетико-фонематическим нарушением речи;
- 153 воспитанника - с общим недоразвитием речи, осложненным моторной алалией, дизартрией, зачастую сопровождающимся нарушениями эмоционально-волевой сферы, поведения, задержками познавательного развития.

Образование осуществляется на русском языке.
Основная цель деятельности МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.
Формами самоуправления ДОУ являются:

- Управляющий совет МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска;
- педагогический совет;

- общее собрание;
- собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

В структуру управляющей системы детского сада входят: Учредитель и заведующий детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и детского сада в области управления и подробно определены в Уставе образовательного учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Валентина Николаевна Серых, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества детского сада.

Таким образом, в учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

2.2. Структура управления, включающая коллегиальные органы управления МБДОУ

Управление МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом, Управляющим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности; — заместитель заведующего по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении; - старший воспитатель ведет контрольно-

	аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы; — медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — родительское собрание — управляющий совет ДОУ
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МДОУ Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель Медсестра Воспитатели Младший воспитатель Воспитанники, родители

2.3. Эффективность управления МБДОУ

В ДОУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением об инспекционно - контрольной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Тополек» г.Волгодонска»

Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы Учреждения. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОУ.

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, совет учреждения, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского

сада, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

оперативный контроль;
тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
самоконтроль;
самоанализ;
взаимоконтроль;
итоговый;
мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.

Вывод: система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» г. Волгодонска ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Содержание образовательной деятельности

Основные тенденции развития современного образования ориентированы на формирование полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Программа развития дошкольного учреждения – система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников образовательного процесса, направленную на повышение качества воспитания и образования.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» г.Волгодонска является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

С учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), образовательную деятельность осуществляю по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и с учётом проекта Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи. В качестве примерной основной образовательной программы выступает Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3до 7 лет Н.В. Нищевой.

В целях реализации образовательных задач МБДОУ реализует следующие парциальные программы:

Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Ю.А.Кирилловой

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»

3.2. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Адаптированная программа реализуется в полном объёме.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с

детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Воспитанники Учреждения являлись активными участниками и победителями конкурсов и олимпиад различного уровня:

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	Результат участия участник, призер, победитель)
	Учебный центр Натальи Хаустовой «Вопросита»	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Чтобы не было беды!»	Январь, 2017	Победитель (I место)
	Международный образовательный портал «Кладовая развлечений»	Международный творческий конкурс «Новогоднее волшебство» Конкурсная работа: «Магнитик из кофейных зёрен»	Февраль, 2017	Участник
	МИОП Лидер Международный интерактивный образовательный портал	Блиц-олимпиада. Название работы: «Фруктовый сад».	Февраль, 2017	Победитель (I место)
	МИОП Лидер Международный интерактивный образовательный портал	Блиц-олимпиада. Название работы: «Фруктовый сад».	Март, 2017	Победитель (I место)
	Центр разработки и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город»	Всероссийская викторина «Красная книга»	Март, 2017	Победитель (I место)
	Центр разработки и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный	Всероссийская викторина «Весна-красна»	Апрель, 2017	Победитель (I место)

	город»			
	Открытое профессиональное педагогическое сообщество «Светоч»	Всероссийский конкурс с международным участием для детей. Номинация «Изобразительное искусство» Работа «Ветка рябины»	Апрель, 2017	Победитель (III место)
	Международный образовательный портал «Кладовая развлечений»	Международный творческий конкурс «Весенняя карусель». Конкурсная работа: «Весенняя композиция»	Апрель, 2017	Участник
	РАДУГАТАЛАНТОВ. РФ	Всеросийское тестирование «Радуга талантов Апрель2017» Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Апрель, 2017	Участник
	Центр разработки и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город»	Всероссийская викторина «Мы правнуки твои, победа!»	Май, 2017	Победитель (II место)
	Центр разработки и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город»	Всероссийская викторина «Мы правнуки твои, Победа»	Май, 2017	Победитель (I место)
	Всероссийский образовательный портал ПРОСВЕЩЕНИЕ	Всероссийское конкурсное мероприятие « 9 мая – День Победы»	Май, 2017	Победитель (II место)
	Центр разработки и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад	Всероссийская викторина: «Красная книга»	Сентябрь , 2017	Победитель (I место)

	«Изумрудный город»			
	Всероссийское тестирование «Тотал Тест»	«Тотал Тест» «Окружающий мир»	Сентябрь, 2017	Победитель (I степени)
	Международная олимпиада МИОП Лидер	Блиц-олимпиада «Осенний калейдоскоп»	Сентябрь, 2017	Победитель (I место)
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «АРТ-талант»	Олимпиада для дошкольников «Читаем русские народные сказки»	Сентябрь, 2017	Победитель (I место)
	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-талант»	Творческий конкурс «Я леплю из пластилина»	Сентябрь, 2017	Победитель (I место)
	Международный конкурс для дошкольников ЦДО «Снейл»	Конкурс –игра для дошкольников «Песочница»	Октябрь, 2017	Победитель (III место)
	Международный конкурс для дошкольников ЦДО «Снейл»	Конкурс –игра для дошкольников «Песочница»	Октябрь, 2017	Победитель (II место)
	Международный конкурс для дошкольников ЦДО «Снейл»	Конкурс –игра для дошкольников «Песочница»	Октябрь, 2017	Победитель (I место)
	Всероссийская блиц-олимпиада ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК	Блиц-олимпиада	Ноябрь, 2017	Победитель (I место)
	Международный конкурс ИОР Шаг Вперед	Конкурс «Букет роз для милой мамы»	Ноябрь, 2017	Победитель (I место)
	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Творческий конкурс Номинация «Поделки к Новому Году» Работа: «Новый год шагает по стране!»	Декабрь, 2017	Победитель (I место)
	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Творческий конкурс Номинация «Новый Год» Работа: « С Новым годом»	Декабрь, 2017	Победитель (I место)
	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Творческий конкурс Номинация «Новогодние украшения» Работа: « С Новым годом»	Декабрь, 2017	Победитель (I место)

	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Творческий конкурс Новогодняя открытка «Зимняя сказка»	Декабрь, 2017	Победитель (I место)
	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Творческий конкурс Новогодняя открытка «Волшебный шар»	Декабрь, 2017	Победитель (I место)
	Всероссийская викторина Изумрудный город	Викторина «Что я знаю про снеговика»	Декабрь, 2017	Победитель (I место)
	Всероссийская викторина Изумрудный город	Викторина «Новый год-любимый праздник»	Декабрь, 2017	Победитель (II место)
	Всероссийский конкурс «Слово педагога»	Конкурс «Самый умный дошколёнок!»	Декабрь, 2017	Победитель (I место)
	Всероссийский конкурс «Слово педагога»	Конкурс «Я расту Патриотом!»	Декабрь, 2017	Победитель (I место)
	Всероссийский конкурс «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Региональная викторина «Зима, весна, лето, осень»	Декабрь, 2017	Победитель (I место)
	Всероссийский конкурс «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Региональная викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»	Декабрь, 2017	Победитель (I место)
	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству «Новогоднее чудо»	Номинация «Новогодняя композиция»	Декабрь, 2017	Диплом
	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству «Новогоднее чудо»	Номинация «Новогодняя открытка»	Декабрь, 2017	Победитель (I место)

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

* формирование психолого- педагогических знаний родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
* оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;

* групповые и общие родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: коррекционно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях, в соответствии с ФГОС ДО. В течение года деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка с нарушенями речи.

4.Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Процесс воспитания и развития в детском саду является непрерывным, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

Организация образовательного процесса реализовывалась с учетом следующих принципов:

• интеграции (физическая культура, здоровье, безопасность, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;

• комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью;

• личностно-ориентированной модели организации образовательного

процесса.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в детском саду со всей группой фронтально, по подгруппам с варьированием содержания и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Подгруппы изменяются по составу и количеству детей в зависимости от основополагающего принципа разделения, поставленной задачи и динамики развития каждого ребёнка. Неизменными в течение длительного периода сохраняются подгруппы, сформированные по речевому диагнозу

В МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска установлена следующая структура коррекционно-образовательного процесса:

Утренний коррекционно-развивающий блок — продолжительность с 6.30 до 9.00 (9.05) часов, с 9.50 - 11.00 до 12.30 часов (в зависимости от возраста) — включает в себя:

- образовательную деятельность в режимных моментах - коррекционно-образовательный процесс с воспитателем, учителем-логопедом и другими педагогами-специалистами в группе и на прогулке.
- самостоятельную деятельность ребенка в группе и на прогулке.

Коррекционно-образовательный блок — продолжительность с 9.00-9.10 до 9.50-11.00 часов (в зависимости от возраста) - представляет собой

- организованное обучение в форме непосредственно коррекционно-образовательной деятельности.

Вечерний коррекционно-развивающий блок — продолжительность с 15.00 до 18.30 часов — включает в себя:

- организованное обучение в форме непосредственно коррекционно-образовательной деятельности, преимущественно художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления;
- совместную коррекционно-образовательную деятельность педагогов с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей в группе и на прогулке.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом

В учебный план включены различные виды НОД, коррекционной направленности:

- формирование лексико-грамматических средств языка (ФЛГС);
- развитие самостоятельной развернутой фразовой речи (Развитие речи);
- формирование навыков правильного звукопроизношения (ФПНЗ);

- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения (Обучение грамоте).

В середине учебного года, с 25.12 по 29.12, в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи устраиваются зимние каникулы, а в первую неделю мая — весенние каникулы. В эти дни всеми специалистами проводится только индивидуальная работа с детьми; кроме того, все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, обязательно проводятся музыкальные, физкультурные и логоритмические занятия.

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В Детском саду используем ИКТ в практике, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернета в деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

В течение учебного года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

МБОУ СШ № 11 г.Волгодонска. Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОО и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

Экскурсия детей подготовительной к школе группы в школу (сентябрь 2017 г.).

Взаимопосещения педагогов ДОУ и учителей начальных классов (октябрь – май).

Собрание для родителей будущих первоклассников

- ДК «Октябрь»

Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в детской библиотеке.

Воспитанники ДОУ, совместно с родителями и воспитателями, принимали активное участие в мероприятиях посвященных «Великой Победы» таких как:

торжественные мероприятия у памятника (экскурсии, возложение цветов)

Посещение мини-музея «Боевой Славы»

Праздничный концентр «День победы»

Акция «Георгиевская ленточка»

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска одним ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Особенное внимание в 2017 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации для родителей «Фликер - наш друг» - эти и прочие мероприятия проходили в ДОУ в течение года.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

В 2017 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Дары осени», «Новогодний калейдоскоп», «Нам есть чем гордиться».

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Коррекционно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 38 высокопрофессиональных педагогов:

- учителя-логопеды - 10,
- воспитатели – 22,
- педагог-психолог – 1,
- музыкальные руководители – 2,
- инструктор по физической культуре – 1
- старший воспитатель – 1
- тьютор - 1

Все педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают и совершенствуют педагогическое мастерство.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

-педагогические советы,

-теоретические и практические семинары;

-деловые игры;

-дискуссии;

-выставки;

-круглые столы;

-смотры –конкурсы,

-творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах–практикумах, в конкурсах различного уровня, проведение открытых мероприятий, разрабатывание проектов, рекомендаций по разным направлениям обучения и воспитания детей с тяжёлыми нарушениями речи, участие в городских, областных и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

В течение учебного года были аттестованы 5 педагогов:

- на первую квалификационную категорию – 3 педагога (Л.В.Грабовская, Н.В. Липова, Ю.Н.Мальцева);
- на высшую квалификацию квалификационную категорию – 2 педагога (Н.Ю.Решетникова, Н.Н.Филинкова)

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в 2017 учебном году

- прошли курсы повышения квалификации 9 сотрудников образовательного учреждения:

№ п/п	Слушатель	Кол-во слушателей	Учреждение	Обучение по программе дополнительного профессионального образования	Наименование проблемы	Кол-во часов
	Воспитатель	1	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский	«Дошкольное образование»	Проектирование рабочих программ как условие реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО	72
	Воспитатель	2			Обновление	72

			институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»		содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	
	Воспитатель	1	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК»)		По дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	72
	Воспитатель	1	Частное образовательное учреждение Учебный центр дополнительного образования «Все вебинары.ру»		По курсу повышения квалификации: «ФГОС дошкольного образования в деталях»	144
	Воспитатель	2	Частное образовательное учреждение Учебный центр дополнительного образования «Все вебинары.ру»		По курсу повышения квалификации: «Оказание первой помощи детям педагогическими работниками»	144
	Воспитатель	1	Частное образовател		По курсу повышения	144

			ьное учреждение Учебный центр дополнительного образования «Все вебинары.ру»		квалификации: «Творческое развитие детей средствами художественного моделирования из бумаги»	
	Воспитатель	1	Частное образовательное учреждение Учебный центр дополнительного образования «Все вебинары.ру»		По курсу повышения квалификации: «Экологическое воспитание дошкольников: Реализация требований ФГОС ДО»	144
					По курсу повышения квалификации: «Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях ведения ФГОС ДО»	144
					По курсу повышения квалификации: «Методика создания индивидуальной программы развития ребенка, дошкольного возраста»	144

- 4 педагога получили дополнительное профессиональное образование:
  2 педагога – «Дефектология (логопедия)»;
  1 педагог – «Специальная дошкольная педагогика и психология»
  1 педагог – «Музыкальное образование»

В целях обмена опытом, повышения квалификации и расширения интегративных связей педагоги образовательного учреждения ежегодно принимают участие в работе методических объединений, семинаров-практикумов, мастер-классов.

В течение 2017 года педагоги учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

- Декада «Защитники России», посвящённая Дню защитника Отечества;
- Декада «Мы помним, мы гордимся!», посвящённая Дню Победы;
- Акция, посвященная Всемирному дню здоровья "Здоровье в порядке, спасибо зарядке!";
- Всероссийская акция в рамках природоохранных проектов «Эколята-дошколята»

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно – методического обеспечения

Система методической работы в ДОУ выстроена на основе анализа коррекционно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Подходы к организации методической работы в ДОУ основаны на:

- системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности ДОУ, обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;
- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;
- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы в ДОУ;
- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического анализа недостатков и причин, их вызывающих.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития ДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в ДОУ. Система методической работы Учреждения - это соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В ДОУ организуются разнообразные формы методической работы:
- педсоветы;
- семинары и семинары практикумы;
- консультации;
- деловые игры;
- открытые показы;
- «Круглые столы» и др.;

Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач ДОУ и в соответствии с основной образовательной программой.

Неотъемлемой частью методической работы ДОУ является изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Вывод: в рамках выполнения основных задач методической работы, методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

7. Оценка материально – технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит в соответствии с требованиями действующего СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ созданы необходимые условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Обеспечены безопасные условия пребывания детей в детском саду, установлены:

- тревожная кнопка для экстренных вызовов;
- автоматическая пожарная сигнализация;

ОБОРУДОВАННЫЕ ОБЪЕКТЫ

В учреждении оборудовано 11 групповых помещений. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), логопедический кабинет (центр) (для проведения коррекционных фронтальных и индивидуальных занятий по преодолению речевых нарушений), спальня (для отдыха воспитанников), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

Выделены игровые центры, игровой материал подобран по возрасту. Развивающая предметно – пространственная среда в группах детского сада

отличается динамичностью, многофункциональностью, у педагогов имеется возможность достаточно быстро изменить среду в соответствии с детскими потребностями.

Во всех возрастных группах оформлены уголки изо-деятельности, в свободном доступе для детей имеется необходимый материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, фломастеры, краски, цветные мелки, природный материал: шишки, желуди, каштаны, засушенные листья и другое).

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В старших группах оснащены уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).

В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группах раннего возраста и младших группах – уголки ряженья.

Объекты для проведения практических занятий

Музыкальный зал	Использование полифункциональное:Проведение, музыкальных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, показ кукольного театра для детей

ОБЪЕКТЫ СПОРТА

Спортивный зал	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных досугов, развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, подвижных игр.
Спортивная площадка	Проведение спортивных игр, упражнений, индивидуальной работы с детьми, самостоятельных спортивных игр, праздников и развлечений.
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.
Игровая площадка	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, физкультурных праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии

с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

БИБЛИОТЕКА

Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература: (обеспеченность - 75%)

Методический кабинет

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения образовательного процесса пособиями, литературой, картинами, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольного учреждения.

В методическом кабинете ДОУ постоянно действуют выставки:

-Идет аттестация!

-К праздничным датам.

-Подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие

-мастерство педагогов;

-материал семинаров-практикумов;

-план – график повышения квалификации педагогов;

-план аттестации педагогических кадров.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности образовательного процесса.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
-наглядно-методические пособия;
-дидактические пособия;
-наглядно-дидактические пособия;
-наглядные пособия.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из важнейших направлений работы детского сада. В ДОУ разработан и имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения (огнетушители), оформлен договор на обслуживание противопожарной системы.

Вопросы пожарной безопасности заведующим хозяйством находятся под постоянным контролем. По результатам ежегодных проверок инспекцией по пожарному надзору составляются соответствующие акты. За

2017 год нарушений пожарной безопасности контролирующими органами не выявлено.

Кабинеты оснащены аудио и видеоаппаратурой. Имеется оргтехника.

В учреждении в достаточном количестве наглядных пособий, дидактических игр и игрового материала для всестороннего развития детей.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»). В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально–музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории. В каждой группе предусмотрен уголок уединения: домик, палатка, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии своей семьи. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В текущем учебном году группы пополнились игровым оборудованием, игрушками в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого

потенциала.

Ежемесячно с одной группой воспитанников ДОУ и сотрудниками проводятся учебно-тренировочные занятия, результаты которых заносятся в журнал регистрации учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» г.Волгодонска, подлежащей мониторингу:

№	Критерий (индикатор):	Показатель	Примечания
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	1.Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным	1. Соответствие содержания АОП ДО ФГОС ДО. 2. Эффективное использование современных образовательных технологий. 3. Наличие учебно-методического комплекса в	Самообследование. Грамоты, сертификаты.

	программам дошкольного образования.	соответствии с реализуемыми программами. 4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. 5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам 6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.	
3	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	1.Доля укомплектованности педагогическими кадрами. 2. Характеристика по уровню образования. 3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. 4. Характеристика по стажу работы. 5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три лет. 6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т д. 7. Участие педагогов ДОУ в составе жюри, экспертных группах и т.д. 8. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОУ.	Отчет об исполнении муниципального задания. Самообследование. Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.
4	Материально-техническое и информационное обеспечение	1. Состояние здания, территории ДОУ. 2.Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и	Самообследование. Смотры – конкурсы. Примерные перечни содержания РППС по возрастным группам. План ФХД.

		безопасная). 3. Использование современного оборудования и игровых материалов нового поколения. 4. Наличие сайта ДОУ (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 12 2012).	
5	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программе дошкольного образования.	1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей. 4. Отсутствие отрицательной динамики карантинов по инфекционным заболеваниям. 5. Снижение количества заболеваний детей.	Самообследование. Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора. Система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.
6	Финансовая деятельность дошкольной организации.	1. Оплата труда работников учреждения средняя заработная плата). 2. Расходы на материально-технические ресурсы.	Муниципальное задание План ФХД.
7	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	1. Наличие охранно-пожарной сигнализации. 2. Наличие нормативно-правовой базы обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. 3. Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда. 4. Состояние оборудования помещения работы с детьми.	Самообследование. Инструкции. Планы работы.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Заключение.

Анализ деятельность МДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска за 2017 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме постоянного развития, успешно реализуя намеченные цели и задачи.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2017 год можно обозначить следующие показатели:

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
2. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей с тяжёлыми нарушениями речи за счет реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
3. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
4. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.